

RESOLUCIÓN OCS-SO-2-2024-Nº6

EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

CONSIDERANDO

Que, el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "(...) La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional";

Que, el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones. El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada. La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive";

Que, el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación";

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo";

Que, el artículo 353 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "El sistema de educación superior se regirá por: 1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva (...)";

Que, el artículo 3 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "La educación superior de carácter humanista, cultural y científica constituye un derecho de las personas y un bien público social que, de conformidad con la Constitución de la República, responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos";

Que, el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley";

Que, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República (...)";

Que, el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley (...)";

Que, el artículo 71 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad (...)";

Que, el artículo 107 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología”;

Que, el artículo 118 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son: (...) b) Posgrado académico, corresponden a este nivel los títulos de especialista y los grados académicos de maestría, PhD o su equivalente, conforme a lo establecido en esta Ley. Las universidades y escuelas politécnicas podrán otorgar títulos de tercer nivel técnico-tecnológico superior, tecnicotecnológico superior universitario, de grado y posgrado tecnológico, conforme al reglamento de esta Ley (...)”;

Que, el artículo 11 del Reglamento de Régimen Académico, determina que: “El sistema de educación superior se organiza en dos (2) niveles de formación académica, conforme lo determinado en la LOES.

Los niveles de formación son los siguientes:

- a) Tercer nivel: técnico-tecnológico y de grado;
- b) Cuarto nivel o de posgrado.

Las IES podrán otorgar títulos, según los parámetros y lineamientos establecidos en el Reglamento que para el efecto expida el CES, en cumplimiento del artículo 130 de la LOES”;

Que, el artículo 104 del Reglamento de Régimen Académico, determina que: “El CES, a través de la unidad correspondiente, en cualquier momento podrá monitorear que la IES oferte y ejecute la carrera o programa, conforme al proyecto aprobado mediante resolución del Pleno del CES, y a los ajustes curriculares efectuados. Esta verificación no es equivalente ni sustituye al proceso de evaluación y acreditación de las carreras o programas realizado por el CACES. En aquellos casos en que la IES oferte o ejecute carreras o programas en distintos términos a los establecidos en el proyecto aprobado, salvo que se trate de un ajuste curricular, el CES dispondrá el cambio de estado de las mismas a “no vigente” o “no vigente habilitada para registro de títulos”, según fuere el caso, una vez ejecutado el procedimiento correspondiente”;

Que, el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico, determina que: “El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo.

Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo.

Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso.

Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES. Este procedimiento tendrá una duración igual al establecido para la aprobación de carreras y programas, siguiendo el mismo procedimiento previsto en el artículo 99. El CES notificará al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean registrados en el SNIESE, en un término máximo de tres (3) días”;

Que, el artículo 36 del Estatuto Orgánico de la Universidad Estatal de Milagro, establece: “El OCS, tendrá los siguientes deberes y atribuciones: 1. Cumplir y hacer cumplir las normas y disposiciones establecidas en la

Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Estatuto Orgánico, y demás disposiciones legales vigentes, para una correcta y eficiente organización y funcionamiento de la Universidad (...); 30. Poner a consideración del Consejo de Educación Superior, los proyectos de creación o supresión de carreras de grado y programas de posgrado con sus modalidades (...); 34. Resolver los casos no previstos en el presente Estatuto Orgánico y que se consideren necesarios para la buena marcha de la institución, cumpliendo los preceptos contenidos en la Constitución y las Leyes vigentes”;

Que, el artículo 73 del Estatuto Orgánico de la Universidad Estatal de Milagro, establece que, “La Comisión de Gestión Académica, tendrá las siguientes responsabilidades: 1. Informar y asesorar al OCS en todo lo relacionado a los aspectos académicos curriculares y extracurriculares”;

Que, el artículo 39 del Reglamento de Posgrado de la Universidad Estatal de Milagro, establece que, “Los estudios de cuarto nivel están orientados al entrenamiento profesional avanzado o a la especialización científica y de investigación a fin de aportar a la solución de problemas y al desarrollo sustentable local, provincial, regional y nacional”;

Que, el artículo 41 del Reglamento de Posgrado de la Universidad Estatal de Milagro, establece que, “Los programas de cuarto nivel vigentes, pueden contemplar ajustes curriculares de los siguientes tipos:

- a) Sustantivos. - Cuando se modifica el perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación del programa, o denominación de la titulación.
- b) No sustantivos. - Cualquier otro ajuste que desee realizar, no mencionado en el literal anterior.

Para realizar los ajustes curriculares sustantivos de los programas, se tomará en cuenta lo siguiente:

1. El Coordinador del Programa de Maestría, realizará un informe de pertinencia y factibilidad del ajuste al programa que se proyecte modificar, que será presentado para su revisión ante el Comité Académico de las Escuelas de Posgrado, donde se analizará el informe recibido, para determinar la viabilidad del ajuste curricular del programa;
2. Una vez determinada la factibilidad del ajuste curricular del programa, por el Comité Académico de las Escuelas de Posgrado, se notificará al Coordinador del Programa de Maestría, para que lo desarrolle conforme a la guía metodológica para la presentación de carreras y programas, establecido por el CES;
3. El ajuste curricular del programa, será supervisado por la Dirección de Posgrado, quien lo presentará ante la Comisión de Gestión Académica, para su aprobación;
4. Una vez aprobado el ajuste curricular del programa, por la Comisión de Gestión Académica, será enviado al Órgano Colegiado Superior, para su aprobación; y, posteriormente remitido a la Dirección de Posgrado, para el registro en la plataforma informática del CES; y,
5. El Coordinador del Programa de Maestría, realizará el seguimiento al proceso de aprobación por parte del CES, hasta obtener la aprobación final del ajuste curricular del programa.

Para los ajustes curriculares no sustantivos, se realizará el mismo procedimiento de los ajustes curriculares sustantivos, debiendo notificar al CES, sin requerirse su registro y aprobación. La Dirección de Posgrado, coordinará el desarrollo y ejecución de los ajustes curriculares de los programas, aprobados por el CES, según lo establecido en el presente reglamento”;

Que, mediante Informe Técnico Institucional UNEMI-VICEINVYPOSG-DP-ITI-002-2024, emitido con fecha 5 de enero de 2024, aprobado por el Dr. Eduardo Espinoza Solís, Director de Posgrado, cuyo objeto señala: “Informe del Ajuste Curricular No sustantivo del Programa de Maestría en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres”, concluye: “El programa de Maestría en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres, cuenta con las aprobaciones en las instancias correspondientes del Consejo de Educación Superior. La propuesta de baja de arancel posee el amparo del marco legal pertinente. En base al estudio y análisis de mercado se demuestra que es factible no proceder con el cobro de matrícula. El cambio en la planificación Micro curricular, en base a la modificación en la Malla Curricular es viable y cuenta con el argumento de la motivación jurídica”;

Que, mediante Memorando Nro. UNEMI-VICEINVYPOSG-2024-0100-MEM, de fecha 10 de enero de 2024, la Dirección de Posgrado solicita al Vicerrector de Investigación y Posgrado, lo siguiente: “(...) Por lo antes expuesto, una vez que esta Dirección de Posgrado ha realizado el análisis y gestión pertinente, se realiza la

entrega del Informe Técnico Institucional Nro. UNEMI-VICEINVYPOSG-DP-ITI- 002-2024 (Adjunto), además se solicita muy respetuosamente, a través de su intermedio se incluya en la siguiente orden del día de la Comisión Académica y posterior OCS, para la aprobación del ajuste NO sustantivo del programa de Maestría en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres”;

Que, mediante Memorando Nro. UNEMI-VICEINVYPOSG-2024-0109-MEM, de fecha 10 de enero de 2024, el Dr. Edwain Jesús Carrasquero Rodríguez, VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO, expone al Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejó, lo siguiente: “(...) Con base a lo expuesto y en referencia al Informe Técnico Nro. UNEMI-VICEINVYPOSG-DP-ITI-002-2024, este Vicerrectorado remite a su autoridad el requerimiento realizado por el Dr. Eduardo Espinoza Solis – Director de Posgrado, con la finalidad que el tema de Ajuste curricular NO sustantivo - Maestría en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres, sea tratado en Comisión de Gestión Académica y posterior OCS”;

Que, el Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejó, Rector, dispone poner en conocimiento de los integrantes de la Comisión de Gestión Académica la documentación sobre el Ajuste curricular NO sustantivo - Maestría en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres, para revisión, análisis y resolución pertinente;

Que, mediante RESOLUCIÓN CGA-SO-1-2024-No3, emitida el 12 de enero de 2024, la Comisión de Gestión Académica resolvió: “Artículo 1. - Aprobar el Ajuste Curricular no sustantivo de la Maestría en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres, con base en el contenido del Informe Técnico Institucional UNEMI-VICEINVYPOSG-DP-ITI-002-2024, emitido con fecha 5 de enero de 2024.

Artículo 2. - Remitir al Órgano Colegiado Superior para su conocimiento, análisis y resolución pertinente”; y,

En ejercicio de las atribuciones que le confiere el Art. 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior publicada en el Registro Oficial No 298 del 12 de octubre 2010.

RESUELVE:

Artículo 1. - Aprobar el Ajuste Curricular no sustantivo de la Maestría en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres, con base en el contenido del Informe Técnico Institucional UNEMI-VICEINVYPOSG-DP-ITI-002-2024 y la RESOLUCIÓN CGA-SO-01-2024-Nº3, emitida por la Comisión de Gestión Académica.

Artículo 2. - Disponer a la Dirección de Posgrado, realizar el trámite pertinente ante el Consejo de Educación Superior (CES), para la debida notificación de lo aprobado en el artículo 1 de esta Resolución, en atención a lo determinado en el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. - La resolución entrará en vigencia a partir de su notificación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la institución www.unemi.edu.ec, en el link [documentos institucionales](#).

Dado en la ciudad de San Francisco de Milagro, a los diecisiete (17) días del mes de enero del dos mil veinticuatro, en la Segunda Sesión del Órgano Colegiado Superior.

Ing. Jorge Fabricio Guevara Viejó, PhD.
RECTOR



Abg. Stefania Velasco Neira, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL