

Gabriela Bustos-Chiliquinga, Mauricio Santos-Veloz y Kimberlyn Rodriguez-Naranjo

Observatorio de Datos Económicos y Modelos Econométricos - ODEME - UNEMI - Boletín #13 - 30 de octubre de 2024

gbustosc@unemi.edu.ec, jsantosv@unemi.edu.ec, krodriguez@unemi.edu.ec

1. Introducción

En la actualidad, la falta de oportunidades laborales para la población, y en particular para los jóvenes, constituye una preocupación de gran magnitud para la sociedad. El desempleo juvenil es uno de los desafíos a los que se enfrenta América Latina en la actualidad. A nivel nacional, esta problemática se ha convertido en una de las principales barreras para el desarrollo económico y social de la región.

Para el Estado ecuatoriano, uno de los desafíos más importantes consiste en reducir la tasa de desempleo y, de esta manera, combatir la pobreza en el país. En este sentido, resulta fundamental realizar un estudio exhaustivo del comportamiento de este fenómeno con el objetivo de implementar políticas que promuevan la equidad y fomenten un desarrollo económico y social sostenible (Peñañiel Chang, 2019). De esta manera, se busca generar oportunidades laborales que mejoren la calidad de vida de la población y contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y próspera.

En Ecuador, el desempleo representa uno de los desafíos más significativos para los gobiernos de turno, debido a sus altas tasas. Esta situación plantea un desequilibrio en la economía y disminuye la atracción de inversiones extranjeras, las cuales son fundamentales para el crecimiento y desarrollo económico del país. El elevado desempleo no solo afecta a nivel individual, sino que también impacta en la sociedad en su conjunto, generando problemas sociales y económicos que requieren ser abordados de manera efectiva (Peñañiel Chang y Camelli, 2020).

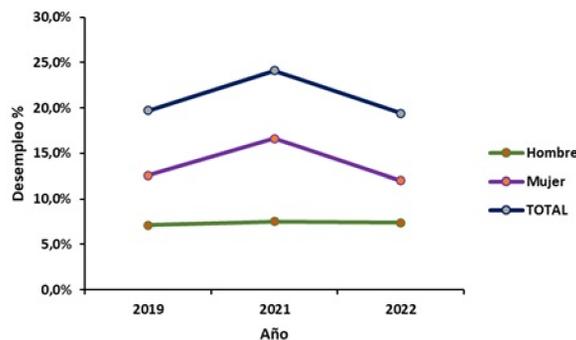


Figura 1: Tasa de desempleo de jóvenes, entre 18 a 29 años en el Ecuador

2. Materiales y métodos

Según Martínez y Solórzano (2018), afirman que para el desarrollo hay dos opciones: "trabaja." "no trabaja". La variable de interés podría tomar los valores de 0 y 1, para explicar el desempleo en los jóvenes.

Ecuación del modelo Logit:

$$Y_i = \frac{1}{1 + e^{-B_1 - B_2 X_2}} + u_i \quad (1)$$

Donde:

- Y_i : Variable endógena
- 1: Evento de interés o resultado positivo que se busca predecir
- e : Base del logaritmo natural
- B_1 : Representa el coeficiente para la variable independiente constante
- B_2 : Es el coeficiente asociado con la variable independiente X_2
- u_i : Representa el término de error o residuo

2.1. Variables

Las variables analizadas en esta investigación incluyeron el estado laboral, la edad, el género, el estado civil, el nivel educativo, la experiencia laboral y la asistencia a clases. Estas variables fueron consideradas importantes para comprender y determinar el desempleo juvenil en el contexto estudiado.

En este caso de estudio, se utilizó una muestra de 358,096 datos de la base de datos proporcionada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). La variable dependiente analizada fue "trabajó la semana pasada", mientras que las variables independientes consideradas fueron el sexo, la edad, el estado civil, la asistencia a clases, la experiencia laboral y el nivel de instrucción.

3. Resultados

Durante el análisis de los datos, se examinaron detalladamente todas las observaciones de cada variable. Se identificó que la variable "experiencia" presentaba un total de 29,946 valores faltantes. En situaciones

como esta, es común asignar el valor promedio a los datos faltantes o, alternativamente, eliminar las filas correspondientes. Inicialmente, se decidió adoptar un enfoque de tratamiento que consistió en eliminar las filas que contenían datos faltantes. Esto resultó en una muestra final de 39,480 observaciones, sobre la cual se llevó a cabo el análisis del modelo. A continuación, se presentan los resultados que permitirán evaluar si esta estrategia resultó ser la más adecuada.

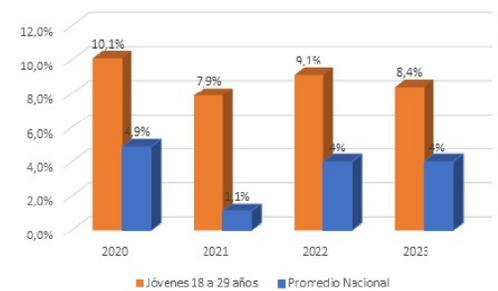


Figura 2: Tasa de desempleo en Ecuador (2020-2023)

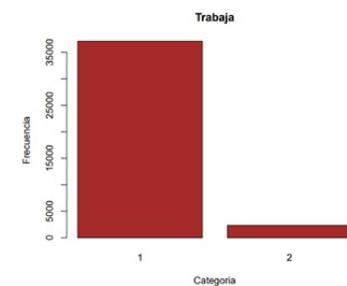


Figura 3: Variable trabajó la semana pasada

Como se puede observar en la figura 3, se evidencia una mayor cantidad de datos para las personas que trabajan en comparación con las que no trabajan.

El modelo indica que la variable edad es significativa. La interpretación es que, por cada cambio de una unidad en la edad de un joven, las probabilidades logarítmicas de no trabajar en comparación con trabajar disminuyen en 0.12, manteniendo todas las demás variables constantes. Esto sugiere que a medida que los jóvenes incrementan su edad dentro del rango estudiado (18 a 29 años), tienen una menor probabilidad de estar desempleados en comparación con aquellos que recién tienen 18 años.

El coeficiente de la variable Experiencia indica que por cada unidad que aumenta la experiencia de un joven, el logaritmo de la función que representa la probabilidad de no trabajar disminuye en 0.07 unidades, manteniendo todas las demás variables constantes. Esto implica que a medida que los jóvenes adquieren más experiencia laboral, tienen una menor probabilidad logarítmica de estar desempleados en comparación con aquellos con menos experiencia.

4. Consideraciones finales

El modelo Logit fue utilizado para determinar los factores que impiden la inserción de los jóvenes al mercado laboral, y se relacionan con la edad, es decir que a medida que los jóvenes tengan un año más de vida su probabilidad de estar desempleado va a disminuir hasta cierto punto. La experiencia se basa en que un joven que tenga más experiencia laboral, va a tener mayor probabilidad de conseguir empleo. En el sexo el ser hombre es un determinante positivo para conseguir un trabajo. Las personas que asisten a clases tienen mayor probabilidad de estar desempleado, debido a que las empresas están interesadas en contratar personas que no estén estudiando, ya que muestran un mayor compromiso laboral. El estado civil, es decir una persona casada tiene mayor probabilidad de estar desempleado. El nivel de educación en los jóvenes de 18 a 29 años disminuye la probabilidad de estar desempleado.

Referencias

- Peñañiel Chang, L. E., & Camelli, G. B. (2020). Coordinación de Política Económica mediante el estudio de la Relación Dinámica-Macroeconómica de la cartera de morosidad de consumo del Ecuador en el periodo 2009-2019. *Revista Tecnológica - ESPOL*, 32(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37815/rte.v32n1.722>
- Peñañiel Chang, L. E., Freire, C., Díaz, J., & Peñañiel, P. (2022). La guerra de Rusia-Ucrania, el COVID 19 y la política monetaria del banco central dentro del marco de un modelo DSGE Nekeynesiano para la economía ecuatoriana. *X-Pedientes Económicos*, 6(15), 6-25. https://ojs.supercias.gob.ec/index.php/X-pedientes_Economicos/article/view/107